

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Elaborata in base ai seguenti indicatori:

- a) Imparare ad imparare
- b) Competenze civiche e sociali: rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza; comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche edurante le uscite
- c) Spirito d'iniziativa: impegno, partecipazione e responsabilità

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<p>A. Pieno possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto scrupoloso delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione attiva ed interesse elevato per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo.</p>	OTTIMO
<p>A. Ampio possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto accurato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione propositiva ed interesse appropriato per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni positive all'interno del gruppo.</p>	DISTINTO
<p>A. Buon possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto costante delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse soddisfacenti per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni corrette all'interno del gruppo.</p>	BUONO
<p>A. Essenziale possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto parziale delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione limitata ed interesse discontinuo per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni quasi sempre corrette all'interno del gruppo.</p>	SUFFICIENTE
<p>A. Parziale possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto molto limitato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse mediocri per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni poco adeguate all'interno del gruppo.</p>	NON SUFFICIENTE

Il **voto di comportamento** assegnato dal Team, declinato in tutti gli aspetti comportamentali e metacognitivi contribuisce a creare il quadro più complessivo delle Competenze raggiunte dall'alunno, e confluisce nei vari aspetti nel Certificato delle competenze.