

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Elaborata in base ai seguenti indicatori:

- a) Imparare ad imparare
- b) Competenze civiche e sociali: rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza; comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche edurante le uscite
- c) Spirito d'iniziativa: impegno, partecipazione e responsabilità

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<p>A. <b>Pieno</b> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto <b>scrupoloso</b> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione <b>attiva</b> ed interesse <b>elevato</b> per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni <b>costruttive e collaborative</b> all'interno del gruppo.</p>	<b>OTTIMO</b>
<p>A. <b>Ampio</b> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto <b>accurato</b> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione <b>propositiva</b> ed interesse <b>appropriato</b> per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni <b>positive</b> all'interno del gruppo.</p>	<b>DISTINTO</b>
<p>A. <b>Buon</b> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto <b>costante</b> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse <b>soddisfacenti</b> per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni <b>corrette</b> all'interno del gruppo.</p>	<b>BUONO</b>
<p>A. <b>Essenziale</b> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto <b>parziale</b> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione <b>limitata</b> ed interesse <b>discontinuo</b> per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni <b>quasi sempre corrette</b> all'interno del gruppo.</p>	<b>SUFFICIENTE</b>
<p>A. <b>Parziale</b> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto <b>molto limitato</b> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse <b>mediocri</b> per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni <b>poco adeguate</b> all'interno del gruppo.</p>	<b>NON SUFFICIENTE</b>

Il **voto di comportamento** assegnato dal Team, declinato in tutti gli aspetti comportamentali e metacognitivi contribuisce a creare il quadro più complessivo delle Competenze raggiunte dall'alunno, e confluisce nei vari aspetti nel Certificato delle competenze.