



- Al Collegio dei Docenti
- al Consiglio d'Istituto
  - al DSGA
- All'Albo della Scuola
  - Al sito web

## ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- PREMESSO che la formulazione dell'atto d'indirizzo per la predisposizione e revisione del PTOF è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- PREMESSO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara la propria identità, ma soprattutto come il documento nel quale la Scuola esplicita la progettazione triennale orientata al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi, anche con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
- PREMESSO che il presente atto vuole essere una integrazione all'atto di indirizzo(2022/2025) emanato dal precedente Dirigente Scolastico;
- PREMESSO che con la presente direttiva s'intende fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione;
- VISTI gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del Dlgs 16 aprile 1994, n.297, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- VISTO il D.P.R. 275/99, Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;
- VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;
- VISTO il DPR 80/2013;
- VISTA la Legge n. 107/2015



- VISTO il Decreto Legislativo n. 60/2017, recante norme sulla promozione della cultura umanistica e il sostegno della creatività;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 62/2017, recante norme sugli esami di Stato per il primo e secondo ciclo;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 63/2017, recante norme sull'effettività del diritto allo studio;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 66/2017, recante norme sulla promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 relativa agli alunni con B.E.S.;
- VISTO il D.M. n. 170 del 24 giugno 2022;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale

#### ATTESO CHE

La mission della scuola dovrà:

- 1) garantire l'identità culturale e progettuale dell'Istituto in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie e le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012)
- 2) promuovere il successo formativo e la realizzazione individuale degli alunni, secondo principi di equità e di pari opportunità;
- 3) incidere sullo sviluppo armonico degli alunni/studenti sulla loro preparazione culturale, civile e morale;
- 4) ampliare il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze, anche attraverso l'utilizzo di attrezzature funzionali, diversificate e tecnologicamente avanzate, per consentire agli studenti di inserirsi positivamente nella società del cambiamento e del rinnovamento.
- 5) consolidare comportamenti responsabili e facilitare l'apertura al pluralismo delle idee e dei valori che caratterizzano la società contemporanea;
- 6) contribuire allo sviluppo armonico e integrale della persona umana e della dignità affermando i valori e i principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea;



- 7) promuovere il pensiero costruttivista, dove gli studenti apprendono attraverso un processo di costruzione attiva del proprio sapere e non per ricezione passiva di nozioni;
- 8) favorire la didattica laboratoriale, dove gli studenti possono cimentarsi in attività sfidanti, stimolanti e riferite a contesti reali;
- 9) favorire il “life long e life wide learning” e passare definitivamente dal “life system” al “life world”.

La Vision della nostra scuola, porrà al centro lo studente, la sua crescita, i suoi valori, la piena realizzazione delle singole identità e la promozione del territorio per ‘un nuovo umanesimo e per una nuova cittadinanza’.

AL FINE

di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l’esercizio dell’autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo),

EMANA

ai sensi dell’art 3 del DPR 275/99 novellato dal comma 14 dell’art 1 della L107/15 Il seguente atto d’indirizzo rivolto al Collegio dei docenti per la revisione del Piano triennale dell’offerta formativa, valido per il triennio 2022– 2025.

## **A. INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA**

### 1. Promuovere il successo formativo di ogni alunno

Sviluppare tutte le azioni possibili, dal punto di vista motivazionale, relazionale e disciplinare, per garantire il successo formativo di tutti con azioni di potenziamento per le eccellenze, con interventi di recupero per alunni in difficoltà, con percorsi personalizzati per alunni con BES e promuovendo per tutti gli alunni un orientamento personale in vista delle scelte future, valorizzando le potenzialità e le inclinazioni di tutti. Si dovrà, inoltre, garantire l’acquisizione delle competenze per aumentare i livelli delle prove standardizzate nazionali, e promuovere la dimensione europea dell’educazione.

### 2. Favorire l’inclusione e valorizzare le diversità



**ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO**

**Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)**

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Favorire l'accoglienza degli alunni (DA, con Bes e stranieri), il loro inserimento, la loro inclusione e quella delle loro famiglie attivando azioni specifiche e mirate.

### 3. Sviluppare competenze comunicative

Favorire e potenziare lo sviluppo di competenze digitali e tutte le forme di comunicazione dai linguaggi verbali a quelli non verbali.

Realizzare azioni specifiche per consolidare e potenziare competenze linguistiche, in Italiano e nelle lingue straniere, dotandosi di strumenti e servizi sempre più innovativi e adeguati.

### 4. Ridurre i divari territoriali attraverso le azioni del PNRR.

Realizzare un nuovo sistema educativo per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali.

## **B. CONTENUTI DEL PTOF.**

Per rispondere a tutto questo il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- l'offerta formativa, il curriculum verticale e le attività progettuali, con la descrizione degli obiettivi generali e specifici per tutti i tre ordini di scuola;
- la descrizione delle opportunità e delle minacce del contesto territoriale in cui l'Istituto è inserito, dei punti di forza e dei punti di debolezza (SWOT analysis);
- le caratteristiche dell'utenza dell'istituto in termini di alunni e di personale;
- l'analisi degli esiti scolastici dell'Istituto;
- la descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze;
- criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento;
- i regolamenti;
- le priorità de RAV e del PDM;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e di potenziamento (organico dell'autonomia);
- il fabbisogno de personale ATA, il fabbisogno di strutture, attrezzature, e materiali.

## **C. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE DELL'OFFERTA FORMATIVA.**



## ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Le attività di ampliamento dell'offerta formativa dovranno prevalentemente essere orientate alla realizzazione di:

- uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione e attività connesse alla partecipazione a gare concorsi che consentano l'approfondimento di tematiche specifiche in grado di ampliare gli orizzonti culturali e le opportunità formative senza prescindere dal garantire sicurezza e pari opportunità;
- attività e iniziative di potenziamento e di valorizzazione delle eccellenze, di sostegno e di integrazione;
- percorsi di tutoraggio e di peer education;
- piani specifici per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- percorsi interculturali, di miglioramento della conoscenza delle lingue straniere e delle altre culture, lettorato con madrelingua, scambi culturali in Italia e all'estero, progetti Erasmus Plus, vacanze studio, programma edu-change, metodologia CLIL in via sperimentale se deliberata dai cdc;
- attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi ed educativi degli alunni;
- attività di collaborazione con il territorio coerenti con le finalità della scuola;
- attività didattiche per i percorsi alternativi all'insegnamento della religione cattolica;
- attività di supporto pedagogico e psicologico alle problematiche adolescenziali;
- attività di educazione alla salute e di educazione ambientale con particolare attenzione alla sostenibilità, alla transizione ecologica e alla raccolta differenziata;
- percorsi di cittadinanza e costituzione e progetti sulla legalità.

### **D. ORIENTAMENTI METODOLOGICI E DIDATTICI E DI VERIFICA**

L'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma relativi alle linee guida 2012, che puntano verso l'innovazione delle pratiche metodologiche e didattiche valorizzando in particolare: la sperimentazione e l'apprendimento significativo (metacognitivo); l'insegnamento individualizzato (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzato (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali); modalità di apprendimento che si ispirino ai sette orizzonti delle Avanguardie Educative.

La progettazione educativa e didattica potrà prevedere forme di flessibilità didattica e organizzativa, attraverso:

- l'utilizzazione di unità d'insegnamento non coincidenti con l'unità oraria;



- la promozione della didattica laboratoriale e la realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento;
- l'apertura pomeridiana della scuola;
- il superamento del vincolo dell'unitarietà del gruppo classe realizzando, dove possibile, classi aperte per gruppi di livello;
- l'aggregazione di discipline in aree o ambiti disciplinari;
- l'impiego flessibile dei docenti nelle varie classi e sezioni, la valorizzazione delle forme di apprendimento formale, informale e non formale in una prospettiva di apprendimento permanente;
- il monitoraggio delle competenze degli alunni incardinato all'interno dell'attività didattica che consenta la loro certificazione nei modi e nei tempi indicati dalla normativa;
- il monitoraggio delle attività e dei progetti realizzati nel corso dell'anno attraverso 'analisi qualitative e quantitative;

## **E. RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO E PRIORITÀ NELLE AZIONI**

### **Obiettivi di processo per il raggiungimento dei traguardi**

#### **Curricolo, progettazione e valutazione:**

- incrementare una valutazione comune strutturata per classi parallele;
- analizzare sistematicamente i risultati delle prove standardizzate e quelli scolastici per regolare le azioni successive;
- migliorare le capacità logico/matematiche ed espressive;
- elaborare strumenti standardizzati e condivisi per la progettazione e la valutazione a corredo del curricolo;
- attivare e utilizzare strategie di problem solving per potenziare le competenze di base e le soft skills;
- educare al rispetto delle regole e promuovere attività di cittadinanza attiva.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/21, è programmata la realizzazione di un curricolo per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che perseguano comuni traguardi di competenza in tema di cittadinanza attiva, pratica di vita democratica, sensibilizzazione alla



**ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO**

**Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)**

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



sostenibilità di cui all'Agenda 2030 e alle tematiche di rilevanza sociale anche con approccio interculturale e valutazione/certificazione delle competenze multilinguistiche e digitali.

### **Ambiente di apprendimento:**

- incrementare le attività laboratoriali e favorire l'uso delle nuove tecnologie nella didattica dalla trasmissione/riproduzione della conoscenza alla costruzione della conoscenza;
- incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica (attività a classi aperte, utilizzo di pratiche didattiche, attive/laboratoriali);
- promuovere l'apprendimento personalizzato e l'uso degli stili cognitivi dalla metacognizione al metodo della ricerca-azione;
- favorire la socializzazione e la condivisione anche attraverso progetti di educazione all'ambiente, alla salute e alla legalità;

Trasversalmente a tutte le aree disciplinari e progettuali, l'innovazione metodologica e gli innovativi ambienti di apprendimento saranno il volano per le attività cooperative e per la promozione di un apprendimento attivo e partecipato. La didattica laboratoriale rappresenterà il polo di attrattività e significatività dell'offerta formativa. L'impegno della scuola si concretizzerà attraverso l'adesione a bandi e progetti per l'acquisizione di attrezzature e laboratori in risposta ai fabbisogni generali della scuola e saranno funzionali all'inclusività, alla diversificazione dell'offerta formativa, alla formazione a distanza, ai gemellaggi, ai partenariati strategici .

### **Inclusione e differenziazione:**

- favorire l'approccio alle prove Invalsi attraverso gli opportuni strumenti compensativi;
- creare un clima favorevole all'apprendimento basato sulla fiducia, sul rispetto, sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo;
- potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica;
- personalizzare l'offerta formativa attraverso percorsi di riequilibrio/potenziamento ed eccellenza in risposta ai bisogni e alle risorse attive dell'apprendimento;



## ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



- elaborare /adeguare il Piano per l'inclusività- parte integrante del PTOF 2022/25- alle esigenze dei Bisogni Educativi Speciali;
- educare alle pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrastare ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51);
- favorire attività e progetti personalizzati che promuovano inclusione e favoriscano il successo formativo di tutti gli alunni.

### **Continuità' e orientamento:**

- promuovere, laddove possibile, la somministrazione di prove oggettive comuni per classi parallele;
- favorire l'acquisizione di regole attraverso progetti legati ad un temi comuni (legalità, ambiente, salute, sport);
- creare opportunità di conoscenza delle proprie inclinazioni e attitudini e promuovere esperienze in continuità tra i diversi ordini di scuola.

### **Orientamento strategico e organizzazione della scuola:**

- organizzare risorse umane e finanziarie interne ed esterne per il raggiungimento degli obiettivi e incentivare la disponibilità e la motivazione a ricoprire ruoli di responsabilità;
- gestire l'offerta formativa conformemente all'Art.1 commi 5 - 7 e 14 della Legge 107 puntando alla realizzazione degli obiettivi, alla stesura di un efficiente funzionigramma di Istituto, alla corretta valutazione del fabbisogno dell'organico dell'autonomia, ad una adeguata animazione digitale e ad una efficiente attività didattico- amministrativa.

### **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:**

- favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee, le best practice e la produzione di strumenti di lavoro condivisi;
- promuovere il knowledge management





**ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO**

**Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)**

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



- favorire un clima positivo e collaborativo per affrontare le prove standardizzate;
- creare un gruppo di progettazione che promuova, attraverso i referenti, attività legate allo sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza.

### **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:**

- favorire un approccio positivo per affrontare le prove Invalsi attraverso una corretta informazione;
- potenziare la progettazione attraverso l'apporto di figure istituzionali e non istituzionali legate al territorio;
- coinvolgere attivamente le famiglie nelle realizzazioni di alcune attività

Il rapporto con il territorio e con gli stakeholder è elemento pregnante della funzione della scuola. Sarà pertanto necessario continuare a mettere a frutto tutte le potenzialità offerte in modo da rafforzare negli studenti la conoscenza della realtà contemporanea e delle sue radici storiche, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, territoriale, nazionale, europea. Protocolli d'intesa, accordi di programma, convenzioni saranno gli strumenti indispensabili per una fattiva collaborazione

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 costituiscono parte integrante del Piano. Pertanto nell'elaborazione del PTOF triennale 2022/2025, bisogna promuovere le PRIORITÀ individuate nel RAV.

Il Piano triennale dovrà sviluppare adeguatamente le azioni necessarie al miglioramento degli aspetti critici individuati dal Nucleo Interno di Valutazione.

Il Piano di Miglioramento dovrà diventare strumento autonomo rispetto al RAV, da cui pure proviene e a cui deve riferirsi, e dovrà essere un pilastro dell'azione della scuola. Le priorità nelle azioni devono essere individuate proprio nel Piano di Miglioramento e devono consentire annualmente al Collegio dei Docenti di definire un piano delle attività e della formazione coerente con queste scelte. Dal PTOF e dal Piano di Miglioramento deriveranno le scelte di distribuzione delle risorse finanziarie da effettuare al momento della stesura del Programma Annuale. Per un'organizzazione più efficiente sarà redatto un organico ed efficace piano annuale delle attività

## **F. AVVIO DEL PERCORSO VERSO IL BILANCIO SOCIALE**



**ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO**

**Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)**

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Nell'arco del triennio dovranno essere messe in campo tutte le azioni necessarie per la stesura di un Bilancio sociale, documento nel quale si integreranno tutti gli aspetti caratterizzanti questa scuola intesa come soggetto che fornisce istruzione, spazio di crescita degli alunni, servizi alle famiglie e a tutta la comunità. Nel bilancio sociale dovranno convergere tutte le risorse umane e finanziarie che consentono alla scuola di rispondere alle esigenze portate dalla comunità e dai singoli, nel rispetto della massima trasparenza dell'azione e del proficuo dialogo tra persone e istituzioni.

## **G. FORMAZIONE DEL PERSONALE**

Fornire un modello coerente con gli obiettivi del DigCompEdu, che consenta ai docenti e ai formatori di verificare il proprio livello di “competenza pedagogica digitale” e di svilupparla ulteriormente. Tale modello non intende sostituire gli strumenti definiti a livello nazionale, bensì arricchirli e ampliarli.

Organizzare e favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e della gestione amministrativa nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologico-didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

## **H. SICUREZZA**

Obiettivo principale sarà la promozione:

- di comportamenti corretti e improntati al migliore mantenimento dell'esistente da parte degli studenti;
- della cultura della sicurezza, attraverso la formazione, l'informazione e attraverso la partecipazione a specifici progetti;
- della cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy.

## **I. AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE**

Tutte le azioni di supporto al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e le attività amministrative dovranno essere funzionali alla corretta e trasparente attuazione del piano. Priorità dell'area organizzativa è l'attuazione della dematerializzazione delle procedure amministrative (commi 27-32 della Legge 135/2012 e normativa vigente), già del resto in stato di realizzazione. Il personale ausiliario deve



**ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO**

**Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)**

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



essere valorizzato all'interno del proprio ruolo nella comunità educante e di ponte fra la struttura organizzativa e gli alunni. Il Programma annuale, in coerenza con i finanziamenti provenienti da Istituzioni ed Enti pubblici, dai contributi volontari delle famiglie e, in misura minima, da contributi di privati, destinerà tali risorse alla realizzazione delle linee guida individuate dal PTOF e dal presente Atto di indirizzo. La gestione economica dovrà essere improntata al principio della trasparenza e alla evidenza degli obiettivi e delle destinazioni. L'attività negoziale, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola e della pubblica amministrazione.

#### **L. RACCORDO CON LA RESPONSABILE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI**

Il Collegio dei Docenti (nelle persone delle funzioni strumentali/commissione innovazione e sperimentazione) predisporrà il PTOF triennale prevedendo una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi. Il PTOF dovrà essere aggiornato entro il 30 ottobre di ogni anno scolastico sulla base del nuovo organico e delle risorse economiche, e di collaborazione con il territorio. Il presente Atto, pubblicato in bacheca, inviato al gruppo di lavoro del PTOF, acquisito al protocollo e agli atti della scuola, sarà reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

#### **CONCLUSIONI**

La legge 107/15 ha portato notevoli cambiamenti nella gestione della scuola conferendo maggiori poteri in capo al DS includendo nel piano dell'offerta formativa (introdotto a seguito delle leggi sull'autonomia art. 21 l. 59/97 e nel suo regolamento attuativo DPR. 275/99), adesso triennale, due importanti strumenti di monitoraggio e valutazione dei risultati, al fine di garantire meglio e con maggiore efficacia il perseguimento del successo formativo dell'alunno: il RAV e il Piano di miglioramento. Il PTOF è adesso, grazie alla sua valenza triennale, uno strumento flessibile che meglio potrà rispondere agli obiettivi della scuola e alla connotazione che la scuola vuole darsi in futuro perseguendo in modo più consono e adeguato la sua mission e la sua Vision. E' il DS adesso, responsabile unico dei risultati scolastici, e non più il C.d.I. a fornire l'atto di indirizzo al Collegio dei Docenti, al fine di realizzare un Piano funzionale non solo al Rav e al Piano di miglioramento ma anche all'organizzazione della scuola prevedendo anche tra gli elementi che lo caratterizzano l'inserimento del piano di utilizzazione



**ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO**

**Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)**

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

dell'organico dell'autonomia, la formazione di tutto il personale e le risorse strutturali ed economiche necessarie alla sua realizzazione. Il Ptof quindi calibrato sui bisogni reali dell'utenza, che dovranno essere specifici, realizzabili e verificabili attraverso appunto gli strumenti di valutazione interna della scuola. Questo fondamentale strumento che rappresenta sempre l'identità dell'istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolari extracurriculare e organizzativa (art 3 D.P.R. 275/99) sarà adesso più dinamico e sarà strategico nel momento in cui saprà far convergere la metodologia di lavoro verso un sano e razionale processo di organizzazione e realizzazione degli obiettivi. Il piano dunque se organicamente realizzato e puntualmente attuato garantirà il positivo cambiamento della scuola dell'autonomia. Una scuola sempre in linea con i principi generali dell'Unione Europea e del nostro dettato costituzionale, così come auspicata dai nostri decisori politici.

La Dirigente Scolastica

Concetta Rita Cardamone